

CAPACITES DU SOCLE COMMUN niveau 6ème		Evaluations
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>		
Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-OGD-1	Reconnaître une situation de proportionnalité et la traiter	
Pourcentages		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-OGD-2	Appliquer un taux de pourcentage	
Organisation et représentation de données		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-OGD-3	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau simple, à double entrée, d'un graphique simple	
6-OGD-4	Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée (entiers, décimaux, fractions simples)	
6-OGD-5	Placer un nombre sur une demi-droite graduée, lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement	
<b>NOMBRES ET CALCULS</b>		
Mobiliser des écritures différentes d'un nombre - Comparer des nombres - Choisir l'opération qui convient		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-NC-1	Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre entier ou d'un décimal	
6-NC-2	Comparer des nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres entiers ou décimaux	
6-NC-3	Encadrer un nombre entier ou décimal, intercaler un nombre entier ou décimal entre deux autres	
6-NC-4	Associer diverses désignations d'un nombre décimal (écriture à virgule, fraction décimale)	
6-NC-5	Savoir choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée	
Maîtriser les opérations		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-NC-6	Multiplier ou diviser un nombre par 10, 100, 1000	
6-NC-7	Prendre la fraction d'une quantité	
6-NC-8	Connaître la signification du vocabulaire suivant : somme, différence, produit	
6-NC-9	Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 5, 10	
6-NC-10	Connaître les tables d'addition et savoir effectuer une addition (mental, à la main, instrumenté)	
6-NC-11	Savoir effectuer une soustraction (calcul mental, à la main, instrumenté)	
6-NC-12	Connaître les tables de multiplication et savoir effectuer une multiplication (mental, à la main, instrumenté)	
6-NC-13	Savoir effectuer une division (calcul mental, à la main, instrumenté)	
Evaluer mentalement un ordre de grandeur		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-NC-14	Etablir un ordre de grandeur d'une somme, d'un produit (calcul mental)	
<b>GEOMETRIE</b>		
Effectuer des constructions simples en utilisant des outils, des définitions, des propriétés		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-G-1	Tracer par un point donné la perpendiculaire ou la parallèle à une droite donnée	
6-G-2	Construire à la règle et au compas un triangle connaissant les longueurs de ses côtés	
6-G-3	Savoir que tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre	
6-G-4	Connaître et utiliser les propriétés relatives aux côtés pour construire les triangles particuliers	
6-G-5	Construire une figure simple à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique	
6-G-6	Connaître les propriétés relatives aux angles, aux côtés, aux diagonales d'un rectangle, d'un carré et d'un losange	
6-G-7	Reproduire et construire des figures complexes	
6-G-8	Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par une symétrie orthogonale	
6-G-9	Construire ou compléter le symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas	
6-G-10	Effectuer les tracés de l'image d'une figure par symétrie axiale à l'aide de la règle, de l'équerre et du compas	
Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-G-11	Savoir que tout point situé à cette distance du centre appartient au cercle	
Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-G-12	Fabriquer un parallélépipède rectangle de dimensions données à partir de la donnée d'un dessin d'un de ses patrons	
6-G-13	Reconnaître un parallélépipède rectangle à partir de la donnée d'un de ses patrons ou d'un dessin en perspective cavalière	
6-G-14	Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière du pavé droit les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes ou les faces parallèles ou perpendiculaires	
<b>GRANDEURS ET MESURE</b>		
Mesurer une longueur, un angle, une durée		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-GM-1	Comparer géométriquement des périmètres	
6-GM-2	Comparer géométriquement des aires, déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple	
6-GM-3	Différencier périmètre et aire	
6-GM-4	Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités	
Calculer une longueur, une aire - Effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
6-GM-5	Calculer le périmètre d'un polygone, la longueur d'un cercle	
6-GM-6	Calculer des durées et des horaires	
6-GM-7	Calculer l'aire d'un rectangle, d'un triangle rectangle, d'un disque	
6-GM-8	Effectuer des changements d'unités de mesure pour les longueurs, les masses, les aires	
6-GM-9	Connaître et utiliser les unités de volume et les relier aux unités de contenance	
6-GM-10	Savoir que $1L = 1 dm^3$	

CAPACITES DU SOCLE COMMUN niveau 5ème		Evaluations			
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>					
Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-OGD-1	Reconnaître une situation de proportionnalité et la traiter en utilisant un rapport de linéarité, un coefficient de proportionnalité exprimé sous forme de quotient				
5-OGD-2	Compléter un tableau de nombres représentant une relation de proportionnalité, déterminer une quatrième proportionnelle				
5-OGD-3	Reconnaître si un tableau complet de nombres est ou non un tableau de proportionnalité				
Pourcentages		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-OGD-4	Comparer des proportions				
5-OGD-5	Utiliser un pourcentage				
Organisation et représentation de données		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-OGD-6	Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée, placer le quotient de deux entiers				
5-OGD-7	Placer un point d'abscisse donnée sur une droite graduée, lire l'abscisse d'un point				
5-OGD-8	Lire les coordonnées d'un point et placer un point dans le plan muni d'un repère orthogonal				
5-OGD-9	Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau, d'un graphique				
Utiliser un tableur - grapheur		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-OGD-10	Calculer des effectifs				
5-OGD-11	Regrouper des données en classes d'égale amplitude				
5-OGD-12	Présenter des données sous la forme d'un tableau, d'un diagramme, d'un histogramme				
<b>NOMBRES ET CALCULS</b>					
Mobiliser des écritures différentes d'un nombre		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-NC-1	Donner une valeur approchée décimale d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près				
5-NC-2	Interpréter $a/b$ comme quotient de l'entier $a$ par l'entier $b$ , c'est-à-dire comme le nombre qui multiplié par $b$ donne				
5-NC-3	Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre				
5-NC-4	Utiliser la notion d'opposé				
Maîtriser les opérations		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-NC-5	Modéliser "prendre une fraction d'une quantité" par une multiplication				
5-NC-6	Multiplier un nombre par 0,1 ; 0,01 ; 0,001				
5-NC-7	Utiliser $k(a + b) = ka + kb$ et $k(a - b) = ka - kb$ dans les deux sens sur des exemples numériques				
5-NC-8	Ramener une division dont le diviseur est décimal à une division dont le diviseur est entier				
5-NC-9	Reconnaître dans des cas simples un multiple ou un diviseur d'un nombre entier positif				
5-NC-10	Utiliser l'écriture fractionnaire comme expression d'une proportion, d'une fréquence				
5-NC-11	Utiliser sur des exemples numériques des égalités du type $ac/bc = a/b$				
5-NC-12	Additionner et soustraire deux fractions de même dénominateur				
5-NC-13	Utiliser une expression littérale (formules : périmètre, aire, volume, ...)				
Evaluer mentalement un ordre de grandeur		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-NC-14	Etablir un ordre de grandeur d'une différence				
<b>GEOMETRIE</b>					
Effectuer des constructions simples en utilisant des outils, des définitions, des propriétés		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-G-1	Connaître et utiliser une définition et les propriétés des côtés, des angles, des diagonales du parallélogramme				
5-G-2	Construire sur papier uni un parallélogramme, un carré, un rectangle, un losange en utilisant les différentes propriétés				
5-G-3	Connaître et utiliser une définition et les propriétés du carré, du losange, du rectangle				
5-G-4	Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles particuliers				
5-G-5	Construire un triangle connaissant un côté et les deux angles qui lui sont adjacents, deux côtés et l'angle compris entre ces deux côtés				
5-G-6	Sur papier uni, reproduire un angle au compas				
5-G-7	Connaître une méthode de construction de la médiatrice				
5-G-8	Construire le cercle circonscrit à un triangle				
5-G-9	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie				
5-G-10	Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle par rapport à un point				
5-G-11	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un point				
Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-G-12	Connaître et utiliser la somme des angles d'un triangle, l'appliquer aux triangles particuliers				
5-G-13	Connaître et utiliser la définition de la médiatrice ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance				
5-G-14	Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire				
Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-G-15	Dessiner une représentation en perspective cavalière du prisme droit, du cylindre de révolution				
5-G-16	Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière d'un prisme droit, les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes ou les faces parallèles ou perpendiculaires				
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>					
Mesurer une longueur, un angle, une durée		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-GM-1	Maîtriser l'utilisation du rapporteur pour déterminer la mesure d'un angle, pour construire un angle donné				
Calculer une longueur, une aire, un volume - Effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis			
5-GM-2	Calculer le périmètre d'une figure				
5-GM-3	Calculer l'aire d'un triangle connaissant un côté et la hauteur associée				
5-GM-4	Calculer une aire par décomposition en surfaces dont les aires sont facilement calculables				
5-GM-5	Calculer le volume d'un parallélépipède rectangle, d'un cylindre				
5-GM-6	Effectuer pour des volumes des changements d'unités de mesures				

CAPACITES DU SOCLE COMMUN niveau 4ème		Evaluations
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>		
Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-OGD-1	Déterminer une quatrième proportionnelle par diverses procédures dont le produit en croix	
4-OGD-2	Utiliser l'échelle d'une carte ou d'un dessin pour calculer une distance	
Pourcentages		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-OGD-3	Calculer un pourcentage	
Utiliser un tableur - grapheur		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-OGD-4	Calculer des fréquences	
4-OGD-5	Calculer la moyenne d'une série de données par la procédure : somme des n données divisée par n	
4-OGD-6	Créer, modifier une feuille de calcul, insérer une formule	
4-OGD-7	Créer un graphique à partir des données d'une feuille de calcul	
<b>NOMBRES ET CALCULS</b>		
Mobiliser des écritures différentes d'un même nombre - Comparer des nombres - Choisir l'opération qui convient		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-NC-1	Ranger des nombres relatifs courants en écriture décimale	
4-NC-2	Comparer deux nombres relatifs en écriture décimale ou fractionnaire	
4-NC-3	Connaître et utiliser l'équivalence entre $a/b = c/d$ et $ad = bc$ ; entre $a = b$ et $a - b = 0$ ; entre $a > b$ et $a - b > 0$	
4-NC-4	Utiliser le fait que les nombres relatifs $a + c$ et $b + c$ ; $a - c$ et $b - c$ sont rangés dans le même ordre que $a$ et $b$	
4-NC-5	Comprendre et utiliser les notations $a^n$ et $a^{-n}$ sur des exemples numériques pour des exposants très simples	
4-NC-6	Utiliser sur des exemples numériques les égalités : $a^2 \times a^3 = a^5$ ; $(ab)^2 = a^2b^2$ ; $a^2/a^5 = a^{-3}$	
4-NC-7	Utiliser sur des exemples numériques les égalités : $10^m \times 10^n = 10^{m+n}$ ; $1/10^n = 10^{-n}$ ; $(10^m)^n = 10^{m \times n}$	
Maîtriser les opérations		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-NC-8	Déterminer une valeur approchée du quotient de deux nombres décimaux relatifs	
4-NC-9	Effectuer le produit de nombres relatifs simples	
4-NC-10	Additionner, soustraire des nombres relatifs	
4-NC-11	Effectuer le produit de deux nombres positifs écrits sous forme décimale ou	
4-NC-12	Additionner ou soustraire deux relatifs en écriture fractionnaire dont le dénominateur de l'un est un multiple de l'autre	
4-NC-13	Tester si une égalité à une ou deux variables est vraie lorsqu'on lui attribue des valeurs numériques	
4-NC-14	Utiliser sur des exemples littéraux, les égalités $k(a + b) = ka + kb$ et $k(a - b) = ka - kb$ dans les deux sens	
4-NC-15	Calculer la valeur d'une expression littérale en donnant aux variables des valeurs numériques	
<b>GEOMETRIE</b>		
Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-G-1	Connaître et utiliser les deux propriétés de la droite des milieux de deux côtés d'un triangle	
4-G-2	Caractériser le triangle rectangle par l'égalité de Pythagore	
4-G-3	Calculer la longueur d'un côté du triangle rectangle à l'aide du théorème de Pythagore	
4-G-4	Reconnaître qu'une droite est tangente à un cercle	
4-G-5	Connaître et utiliser la bissectrice d'un angle	
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>		
Calculer une longueur, une aire, un volume, une vitesse		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
4-GM-1	Calculs d'aires	
4-GM-2	Calculer le volume d'une pyramide et d'un cône de révolution à l'aide de la formule $V = Bh/3$	

CAPACITES DU SOCLE COMMUN niveau 3ème		Evaluations
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>		
Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-OGD-1	Utiliser dans le plan muni d'un repère, la caractérisation de la proportionnalité par l'alignement des points avec l'origine	
Statistique		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-OGD-2	Exprimer et exploiter les résultats de mesures d'une grandeur statistique	
Déterminer des probabilités dans des contextes familiers		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-OGD-3	Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilité	
3-OGD-4	Calculer des probabilités dans des contextes familiers	
<b>NOMBRES ET CALCULS</b>		
Mobiliser des écritures différentes d'un même nombre - Comparer des nombres - Choisir l'opération qui convient		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-NC-1	Calculer le PGCD de deux entiers	
3-NC-2	Simplifier une fraction donnée pour la rendre irréductible (utilisation de la calculatrice)	
3-NC-3	Savoir que, si $a$ désigne un nombre positif, $\sqrt{a}$ est le nombre positif dont le carré est $a$ (calcul de la valeur exacte ou approchée de la racine carrée d'un nombre positif)	
3-NC-4	Utiliser les égalités : $(\sqrt{a})^2 = a$ , $\sqrt{a^2} = a$	
Maîtriser les opérations		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-NC-5	Additionner, soustraire et multiplier des nombres relatifs en écriture fractionnaire	
3-NC-6	Utiliser sur des exemples les formules usuelles de calcul sur les puissances	
3-NC-7	Connaître l'existence des identités remarquables et savoir les utiliser pour calculer une expression numérique	
<b>GEOMETRIE</b>		
Effectuer des constructions simples en utilisant des outils, des définitions, des propriétés		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-G-1	Agrandir ou réduire une figure en utilisant la conservation des angles, la proportionnalité des longueurs	
3-G-2	Construire un triangle équilatéral connaissant son centre et un sommet	
3-G-3	Construire un carré connaissant son centre et un sommet	
3-G-4	Représenter la sphère et certains de ses grands cercles	
Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-G-5	Connaître et utiliser le théorème de Thalès	
Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-G-6	Connaître et utiliser la nature des sections du cube par un plan parallèle à une face, à une arête	
3-G-7	Connaître et utiliser la nature des sections du parallélépipède rectangle par un plan parallèle à une face, à une arête	
3-G-8	Connaître et utiliser la nature des sections du cylindre de révolution par un plan parallèle ou perpendiculaire à son axe	
3-G-9	Connaître et utiliser la nature de la section d'une sphère par un plan	
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>		
Mesurer une longueur, un angle, une durée		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-GM-1	Connaître et utiliser le fait que, dans un agrandissement ou une réduction de rapport $k$ , l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle et d'un disque est multipliée par $k^2$	
3-GM-2	Connaître et utiliser le fait que, dans un agrandissement ou une réduction de rapport $k$ , le volume d'un cube, d'un parallélépipède rectangle, d'un cylindre droit et d'une sphère est multiplié par $k^3$	
Calculer une longueur, une aire, un volume, une vitesse - Effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées		<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Non Acquis
3-GM-3	Calculer le volume d'une boule de rayon donné	
3-GM-4	Calculer des distances parcourues, des vitesses moyennes et des durées de parcours	
3-GM-5	Effectuer des changements d'unités sur des grandeurs produits ou des grandeurs quotients	
3-GM-6	Changer d'unités de vitesse : m/s en km/h	