

SOCLE COMMUN DE COMPETENCES ET DE CONNAISSANCES

Compétence 1	Lire	111	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi
		112	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
		113	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
		114	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu
		115	Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés
	Écrire	121	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée
		122	Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire
		123	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
		124	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour améliorer son texte
	Dire	131	Formuler clairement un propos simple
		132	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
		133	Adapter sa prise de parole à la situation de communication
		134	Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 2	Réagir et dialoguer	211	Établir un contact social
		212	Dialoguer sur des sujets familiers
		213	Demander et donner des informations
		214	Réagir à des propositions
	Écouter et comprendre	221	Comprendre un message oral pour réaliser une tâche
		222	Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)
	Parler en continu	231	Reproduire un modèle oral
		232	Décrire, raconter, expliquer
		233	Présenter un projet et lire à haute voix
	Lire	241	Comprendre le sens général de documents écrits
		242	Savoir repérer des informations dans un texte
	Écrire	251	Copier, écrire sous la dictée
		252	Renseigner un questionnaire
		253	Écrire un message simple
		254	Rendre compte de faits
255		Écrire un court récit, une description	

Cette feuille te permet de suivre ton évolution dans chaque item du socle commun, au fur et à mesure des indications de tes professeurs.

Régulièrement, tu devrais la consulter pour faire le point. Si plusieurs items apparaissent en rouge, en particulier de façon concentrée dans une compétence voire dans un domaine, tu dois demander de l'aide aux professeurs pour améliorer tes acquis.